

Lernziele Ausbildung Bioresonanztherapie

Grundlagen der Bioresonanztherapie

Lernziele	Wertung
Kann die physikalische Grundbegriffe: Schwingung, Welle, Wellenlänge, Phase, Frequenz, Amplitude, Interferenz erklären	*****
Kennt zentrale Begriffe: Energie, Information, Kommunikation, Resonanz	*****
Kennt die Bedeutung von Photonen	****
Kann die Informationsspeicherung auf Trägersubstanzen erklären	****
Erkennt den Mensch als «Wechselwirkungssystem von Feldern»	***
Kann den Mensch als holistisches System definieren	***
Kennt das Selbstregulationssystem des Menschen	****
Versteht das Polaritätsprinzip	****
Kann Milieu und Milieu-Entgleisungen im körperlichen, seelischen und geistigen Bereich erklären	***
Kennt die Funktion von Stress als Adaptionprozess	***
Versteht die Folgen von Dauerstress	***
Hat eine Übersicht zu unterschiedlichen physikalischen Konzepten von Bioresonanzgeräten	***

Diagnostik in der Bioresonanztherapie

Lernziele	Wertung
Kann ein Anamnese-Gespräch führen und dem mit dem anamnestische Fragebogen arbeiten	*****
Kennt die Bedeutung der therapeutischen Beziehung und wichtige Verhaltensgrundsätze im therapeutischen Gespräch	****
Kann Objektive und subjektive Testverfahren unterscheiden und kennt Gemeinsamkeiten	*****
Kennt die Grundvoraussetzungen für subjektive Testverfahren beim Therapeuten, beim Patienten und beim Testplatz	*****
Kann wichtigste bioenergetische Testverfahren, Hintergründe, Vor- und Nachteile benennen	***
Testfähigkeit des Patienten bestimmen	****
Hat Kenntnisse der Grenzen bioenergetischer Testverfahren	***
Anwendung der Testverfahren in der Praxis selbständig durchführen	****
Testsystematik: Kann die Bedeutung, unterschiedlicher Konzepte beurteilen	***
Kann eine Testung unter energetischem Stress durchführen und kennt die Prioritätstestung	***
Kennt die Filterverfahren zur Klärung komplexer Zusammenhänge und kann diese anwenden	***
Kennt ergänzende Diagnoseverfahren in der Bioresonanz-Praxis	***

Der therapeutische Prozess in der Bioresonanz-Therapie – Grundsätze einer individuellen Therapie

Lernziele	Wertung
Kann die Formen biophysikalischer Therapie-Signale einfach erklären	*****
Kennt Informationsträger zur Therapie-Unterstützung und deren Anwendung	***
Kann unterschiedliche therapeutische Konzepte (konstitutionelle Stärkung, Unterstützung von Organen und Systemen, Anregung von Ausleitung/Entgiftung, Unterstützung emotionaler Verarbeitungsprozesse etc.) erklären	****
Weis die Kriterien für die Auswahl therapeutischer Interventionen und die Wahl des richtigen Zeitpunktes	****
Kann eine Wirkungsüberprüfung und Verlaufskontrolle durchführen	****
Kennt die Grundregeln für die Begleitung therapeutischer Prozesse	***
Therapie-Hindernisse benennen und erklären	***
Hat Kenntnisse der Indikationen, Kontraindikationen und Grenzen der Bioresonanz-Therapie	*****
Kennt therapeutische Begleitmassnahmen auf unterschiedlichen Ebenen des Seins	***
Anwendung der patientenspezifischen Nutzung der Möglichkeiten des eigenen Therapiegerätes	*****

Der therapeutische Prozess in der Bioresonanz-Therapie – Spezifische Behandlung bedeutsamer Regulationssysteme

Lernziele	Wertung
Kennt Immunreaktionen und die beteiligte Organe und Systeme, Einflussfaktoren, Reaktionstypen, Testung und deren Therapie	****
Kann akute und chronische Infekte unterscheiden	****
Kennt Möglichkeiten der therapeutische Unterstützung des Immunsystems	*****
Versteht die Bedeutung autoaggressiver Prozesse	****
Kennt Formen von Allergien und Unverträglichkeiten: Ursachen, Testung und Behandlung	*****
Kann Stoffwechselprozesse im Organismus, insbesondere Anabolie-Katabolie und Säure- Basen-Haushalt erklären – und eine Testung und Therapie durchführen	****
Kann die Vitalstoffversorgung, Versorgungsstörungen, Resorptionsstörungen – testen und therapieren	****
Kennt den Einfluss der Ernährung auf die Stoffwechselregulation	***
Kennt die Grundlegende Polaritäten des Menschen	***
Kann die zentrale Systemregulation über das Zusammenspiel von Thalamus – Hypothalamus – Hormonsystem und Nervensystem erklären	****
Weis um die Entstehung, Bedeutung und Therapie von Störfeldern	*****
Schmerz-Dynamik, Testung und Behandlung von Schmerzen durchführen	****
Krankheit als Ausdruck einer lebensgeschichtlichen Dynamik erkennen und interpretieren	***
Kann psychologische Entsprechungen verschiedener Krankheitszustände erkennen und interpretieren	***
Kennt die Testung und Therapie der individuellen Psychosomatik	****

Bioresonanz-Therapie als Gesamtkonzept

Lernziele	Wertung
Kann das Medizin-Verständnis der Bioresonanz-Therapie in Abgrenzung zur Schulmedizin und zu anderen alternativmedizinischen Fachrichtungen erläutern	*****
Versteht die Beziehungsdynamik als Energie- und Informations-Austausch-Prozess	****
Kann den Ablauf einer Therapie-Sitzung planen und durchführen	***
Kennt die gesetzliche Vorschriften, Hygiene-Grundsätze und ethische Richtlinien	*****
Hat Kenntnisse der Methode Gruppen-Supervision als Lernprozess	**

Geräte-Handhabung

Lernziele	Wertung
Kann eine Testung durchführen	*****
Kann die Messergebnisse interpretieren	*****
Kennt die Möglichkeiten zum Erstellen eines Behandlungsplan	*****
Kann dem Klienten die Funktionsweise und Messtechnik mit dem Bioresonanzgerät erklären	*****
Ist vertraut mit dem Wartungsintervall und den Wartungsmassnahmen des Gerätes	*****
Kennt die Sicherheitshinweise bezüglich Handhabung und Installation des Bioresonanzgerät	*****

Legende Wertung

- ***** Basis Wissen, sehr wichtig (Anwenden und erklären können)
- **** Basis Wissen, wichtig (Anwenden und erklären können)
- *** Grundlagen (Anwenden können)
- ** Grundlagen passiv (weis wo die nötigen Informationen zu finden sind)
- * Grundlagen passiv (Zusatzinformationen)

Januar 2017