

Detailplanung Bioresonanz Ausbildung 12 Wochenenden 2018

Modul 1 Grundlagen der Bioresonanztherapie

| | |
|--|------------------------|
| Teil | 1 |
| Dauer | 3 Tage (Januar) |
| Kursleitung | Dr.rer.nat. S. Kiontke |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in physikalische Grundbegriffe: Schwingung, Welle, Wellenlänge, Phase, Frequenz, Amplitude, Interferenz ➤ Zentrale Begriffe der Bioresonanz-Therapie: Energie, Information, Kommunikation, Resonanz ➤ Photonen und ihre Bedeutung für lebendige Systeme ➤ Informationsspeicherung auf Trägersubstanzen, insbesondere auf Wasser ➤ Der Mensch als «Wechselwirkungssystem von Feldern» ➤ Der Mensch als holistisches System ➤ Der Mensch als Selbstregulationssystem ➤ Das Polaritätsprinzip ➤ Milieu und Milieu-Entgleisungen im körperlichen, seelischen und geistigen Bereich ➤ Stress als Adaptionprozess ➤ Dauerstress und seine Folgen ➤ Übersicht über unterschiedliche physikalische Konzepte von Bioresonanzgeräten | |

| | |
|--|------------------------|
| Teil | 2 Vertiefung |
| Dauer | 3 Tage (August) |
| Kursleitung | Dr.rer.nat. S. Kiontke |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in physikalische Grundbegriffe: Schwingung, Welle, Wellenlänge, Phase, Frequenz, Amplitude, Interferenz ➤ Zentrale Begriffe der Bioresonanz-Therapie: Energie, Information, Kommunikation, Resonanz ➤ Photonen und ihre Bedeutung für lebendige Systeme ➤ Informationsspeicherung auf Trägersubstanzen, insbesondere auf Wasser ➤ Der Mensch als «Wechselwirkungssystem von Feldern» ➤ Der Mensch als holistisches System ➤ Der Mensch als Selbstregulationssystem ➤ Das Polaritätsprinzip ➤ Milieu und Milieu-Entgleisungen im körperlichen, seelischen und geistigen Bereich ➤ Stress als Adaptionprozess ➤ Dauerstress und seine Folgen ➤ Übersicht über unterschiedliche physikalische Konzepte von Bioresonanzgeräten | |

Modul 2 Diagnostik in der Bioresonanztherapie

| | |
|--|--|
| Teil | 1 |
| Dauer | 2 Tage (Februar) |
| Kursleitung | Katrin Dubach / Dr.med. Kurt Tischhauser |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Anamnese-Gespräch und anamnestische Fragebogen➤ Bedeutung der therapeutischen Beziehung, wichtige Verhaltensgrundsätze im therapeutischen Gespräch➤ Objektive und subjektive Testverfahren, Gemeinsamkeiten und Unterschiede➤ Grundvoraussetzungen für subjektive Testverfahren beim Therapeuten, beim Patienten und beim Testplatz.➤ Wichtigste bioenergetische Testverfahren, Hintergründe, Vor- und Nachteile➤ Testfähigkeit des Patienten➤ Grenzen bioenergetischer Testverfahren➤ Ergänzende Diagnoseverfahren in der Bioresonanz-Praxis | |

| | |
|--|-------------------|
| Teil | 2 |
| Dauer | 2 Tage (März) |
| Kursleitung | Esther von Bergen |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Anwendung der Testverfahren in der Praxis➤ Testsystematik: Bedeutung, unterschiedliche Konzepte➤ Testung unter energetischem Stress und Prioritätstestung➤ Filterverfahren zur Klärung komplexer Zusammenhänge➤ Praktische Übungen (Muskeltestung, Pulstest, Tensor) | |

Modul 3 Der therapeutische Prozess in der Bioresonanztherapie – Grundsätze einer individuellen Therapie

| | |
|---|----------------|
| Teil | 1 |
| Dauer | 2 Tage (April) |
| Kursleitung | Armin Imlig |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Formen biophysikalischer Therapie-Signale➤ Informationsträger zur Therapie-Unterstützung➤ Unterschiedliche therapeutische Konzepte (konstitutionelle Stärkung, Unterstützung von Organen und Systemen, Anregung von Ausleitung/Entgiftung, Unterstützung emotionaler Verarbeitungsprozesse etc.)➤ Praktische Übungen | |

| | |
|--|--------------|
| Teil | 2 |
| Dauer | 2 Tage (Mai) |
| Kursleitung | Armin Imlig |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Kriterien für die Auswahl therapeutischer Interventionen und die Wahl des richtigen Zeitpunktes➤ Wirkungsüberprüfung und Verlaufskontrolle➤ Grundregeln für die Begleitung therapeutischer Prozesse➤ Therapie-Hindernisse➤ Indikationen, Kontraindikationen und Grenzen der Bioresonanz-Therapie➤ Therapeutische Begleitmassnahmen auf unterschiedlichen Ebenen des Seins➤ Patientenspezifische Nutzung der Möglichkeiten des eigenen Therapiegerätes➤ Praktische Übungen | |

Modul 4 Der therapeutische Prozess in der Bioresonanztherapie – Spezifische Behandlung bedeutsamer Regulationssysteme

| | |
|---|--------------------|
| Teil | 1 |
| Dauer | 2 Tage (Juni) |
| Kursleitung | Stephanie Heiliger |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Immunreaktion: beteiligte Organe und Systeme, Einflussfaktoren, Reaktionstypen, Testung und Therapie ➤ Akute und chronische Infekte ➤ Therapeutische Unterstützung des Immunsystems ➤ Praktische Übungen | |

| | |
|---|---------------|
| Teil | 2 |
| Dauer | 2 Tage (Juni) |
| Kursleitung | Taru Kosonen |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoaggressive Prozesse und ihre Bedeutung ➤ Formen von Allergien und Unverträglichkeiten: Ursachen, Testung und Behandlung ➤ Stoffwechselprozesse im Organismus, insbesondere Anabolie-Katabolie und Säure-Basen-Haushalt – Testung und Therapie ➤ Vitalstoffversorgung, Versorgungsstörungen, Resorptionstörungen – Testung und Therapie ➤ Einfluss der Ernährung auf die Stoffwechselregulation ➤ Grundlegende Polaritäten des Menschen ➤ Praktische Übungen | |

| | |
|---|--------------------|
| Teil | 3 |
| Dauer | 2 Tage (September) |
| Kursleitung | Taru Kosonen |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zentrale Systemregulation über das Zusammenspiel von Thalamus – Hypothalamus – Hormonsystem und Nervensystem ➤ Entstehung, Bedeutung und Therapie von Störfeldern ➤ Schmerz-Dynamik, Testung und Behandlung von Schmerzen ➤ Praktische Übungen | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Teil | 4 |
| Dauer | 2 Tage (Oktober) |
| Kursleitung | Ursula Kyburz Bioresonanztherapeutin |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Krankheit als Ausdruck einer lebensgeschichtlichen Dynamik ➤ Psychologische Entsprechungen verschiedener Krankheitszustände ➤ Testung und Therapie der individuellen Psychosomatik ➤ Praktische Übungen | |

Modul 5 Bioresonanztherapie als Gesamtkonzept

| | |
|--|--|
| Teil | 1 |
| Dauer | 2 Tage (November) |
| Kursleitung | Dr.med. Kurt Tischhauser / Roland Dähler |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Das Medizin-Verständnis der Bioresonanz-Therapie in Abgrenzung zur Schulmedizin und zu anderen alternativmedizinischen Fachrichtungen➤ Beziehungsdynamik als Energie- und Informations-Austausch-Prozess➤ Ablauf einer Therapie-Sitzung➤ Gruppen-Supervision als Lernprozess➤ Fallbeispiele und Übungen➤ Praxisorganisation, gesetzliche Vorschriften, Hygiene-Grundsätze und ethische Richtlinien➤ Praktische Übungen | |

| | |
|---|---|
| Teil | 2 |
| Dauer | 1 1/2 Tage inkl. Schriftlicher Prüfung (Dezember) |
| Kursleitung | Armin Imlig |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Zusammenfassung und Vernetzung der Lerninhalte➤ Offene Frage beantworten➤ Vorbereitung Prüfungen➤ Schriftliche Prüfung (Einführung 15 Minuten, Prüfung 45 Minuten) | |

Modul 6 Geräte-Handhabung

individuell beim Gerätehersteller

- Testung durchführen
- Messergebnisse interpretieren
- Erstellen eines Behandlungsplan
- Kann dem Klienten die Funktionsweise und Messtechnik mit dem Gerät erklären
- Behandlung mit dem Bioresonanzgerät
- Wartung des Bioresonanzgerät
- Sicherheitshinweise Hardware/Software und Installation (inkl. Netzteil, etc.)

Praktische Prüfung

15 Minuten mündlich

45 Minuten praktisch

Die Daten werden individuell festgelegt

Weitere Unterlagen

[Prüfungsreglement](#)

[Kursdaten](#)